



MON ENTRÉE EN LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

La classe de seconde au Lycée Saint-Etienne

Saint-Etienne
ENSEMBLE SCOLAIRE
CAHORS

sous contrat d'association avec l'état

ensemble scolaire

Saint-Étienne

CAHORS

La classe de seconde au Lycée Saint-Étienne

- Un tronc commun pour tous
- 2 enseignements d'exploration
- La possibilité d'un enseignement facultatif

Les choix à faire :

UN DES DEUX ENSEIGNEMENTS
D'EXPLORATION (1h 30)

S.E.S.

Sciences Économiques et
Sociales

P.F.E.G.

Principes Fondamentaux
de l'Économie et de la
Gestion

ou

6h

C.C.D

Création Culture Design

+

ENSEIGNEMENT
COMPLÉMENTAIRE

3h

Arts

+

UN DEUXIÈME ENSEIGNEMENT
D'EXPLORATION

1h30

L.S.

Littérature et Société

S.I.

Sciences de l'Ingénieur

M.P.S.

Méthodes et Pratiques
Scientifiques

S.E.S. ou P.F.E.G.

Si non choisi en 1^{er}

3h

Latin

+

1 ENSEIGNEMENT FACULTATIF

3h

Latin ou Arts

EXPLORER pour mieux CHOISIR ensuite !

Sciences Économiques et Sociales



Pour acquérir les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensables à la formation de tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit.

Thèmes d'exploration :

- Ménages et consommation
- Entreprises et production
- Marchés et prix
- Choix individuels et choix sociaux

Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion



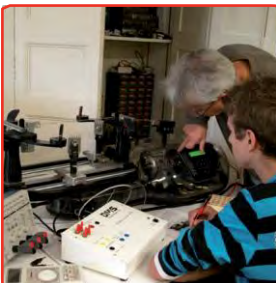
Pour développer des capacités d'analyse de l'organisation économique et sociale, dans une perspective de formation d'un citoyen libre et responsable, grâce à :

- la compréhension d'un environnement économique et juridique de plus en plus complexe
- l'identification des principes de fonctionnement des organisations, et notamment de l'entreprise, et leur contribution au développement

Thèmes d'exploration :

- Les acteurs de l'économie
- Les décisions de l'entreprise
- Les nouveaux enjeux économiques

Sciences de l'Ingénieur



L'enseignement des sciences de l'ingénieur s'appuie sur l'analyse fonctionnelle, comportementale et structurelle d'un système pluri technologique du point de vue de la conception ainsi que sur la mise en oeuvre de mesure et de simulation.

Compétences abordées :

- Approfondir la culture technologique
- Représenter - Communiquer
- Simuler, mesurer un comportement

Littérature et Société



L'enseignement d'exploration «Littérature et Société» a un programme spécifique, structuré autour des Lettres et de l'Histoire Géographie.

Thèmes d'exploration :

- Écrire pour changer le monde | l'écrivain et les grands débats de société
- Des tablettes d'argile à l'écran numérique | l'aventure du livre et de l'écrit
- Images et langages | donner à voir, se faire entendre
- Médias, information et communication | enjeux et perspectives
- Paroles publiques | de l'agora aux forums sur la toile
- Regards sur l'autre et sur l'ailleurs

Méthodes et Pratiques Scientifiques



Dans le cadre d'une démarche de projet, on demande à l'élève un travail personnel ou d'équipe qui devra intégrer obligatoirement une production (expérience, exploitation de données, modélisation, etc.) et aboutir à une forme de communication scientifique (compte rendu de recherche, affiche, diaporama, production multimédia, etc.).

Thèmes d'exploration :

- Science et aliments
- Science et cosmétologie
- Science et investigation policière
- Science et oeuvres d'art
- Science et prévention des risques d'origine humaine
- Science et vision du monde

Latin



L'enseignement des **Langues et Cultures de l'Antiquité** au Lycée répond à deux objectifs :

- Contribuer à la formation de l'individu et du citoyen par l'accès à l'héritage linguistique et culturel gréco-romain, se situer dans l'histoire et comprendre les événements et idées d'aujourd'hui
- Favoriser la formation de spécialistes des disciplines littéraires et de sciences humaines.

CREATION CULTURE DESIGN (C.C.D)

(ce choix remplace les 2 enseignements de 1h30)

Cet enseignement permet une approche pratique et sensible du design.

- Il prépare aux formations post-bac qui suivent le bac STD2A
- Il est fondé sur des études de cas d'objets actuels ou appartenant au passé, des enquêtes, visites, reportages, sur des structures culturelles, de création ou de production liées au design ou aux métiers d'art
- Des microprojets exploitent les données repérées dans l'étude de cas et impliquent l'accès à divers outils et ateliers (maquette volumique, informatiques).



L'OPTION ARTS PLASTIQUES (3h)

Au Lycée, l'enseignement des arts plastiques s'appuie sur les connaissances et compétences acquises par l'élève au collège. Il repose prioritairement sur l'exercice d'une pratique plastique fondée sur les formes de la création artistique contemporaine mises en relation avec celles léguées par l'histoire de l'art. Parallèlement, il vise à la connaissance des oeuvres, à la construction d'attitudes artistiques et à l'exercice d'une réflexion critique.



La classe de seconde permet pour cela d'approfondir ou de découvrir les techniques et outils traditionnels mais aussi les technologies contemporaines.

- Art et pratique plastique

- Culture artistique et histoire des arts

L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

(2H dans l'emploi du temps)

Il s'organise autour de 3 activités principales : **le soutien, l'approfondissement et l'aide à l'orientation.**

À Saint-Étienne, les équipes pédagogiques se sont organisées pour répondre de manière prioritaire aux besoins exprimés par les élèves (*entretien individuel diagnostic dès le mois de septembre*), en respectant ensuite le cadre privilégié des groupes à effectifs réduits (*entre 8 et 12 élèves*).

Au programme :

- Un travail sur les compétences de base : travail attendu en lycée, organisation personnelle, expression et communication écrites et orales, prise de notes, recherche documentaire, capacité à argumenter, utilisation des TICE.
- Construction du parcours de formation et d'orientation.
- Travaux interdisciplinaires.

UN DISPOSITIF EUROPÉEN

* La Section Européenne Anglais :

- Ouverte à tous les élèves qui ont un bon niveau en anglais et une solide motivation. Les élèves issus d'une section européenne de collège sont admis sur simple demande, les autres passent un test de sélection en juin (24 places en tout).
- 1 heure de D.N.L. (Discipline Non Linguistique) : en 2nde, ce sont les Sciences Physiques,
- Formation diplômante : certification niveau B1 passée en 2nde, mention européenne au bac,
- Un échange linguistique avec un lycée des Pays-Bas.

* Préparation au 1er examen de l'Université de Cambridge :

- Test de sélection en juin,
- 2h d'anglais de plus par semaine,
- Préparation du P.E.T. (Preliminary English Test).

**Le cumul des 2 dispositifs est possible
pour chaque élève**



- Améliorer les perspectives d'emploi
- Poursuivre des études
- Etre capable d'utiliser l'anglais en situations réelles de communication



Ensemble Scolaire Saint-Étienne

49 rue des Soubirous 46000 CAHORS
Tél. : 05 65 23 32 00 - Fax: 05 65 22 00 91
www.st-etienne46.com